

РАССМОТРЕНА
на заседании
Совета школы
протокол № 18
от 01.09.2016г.

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета
протокол № 1
от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ
№ 18
от 01.09.2016г. № 92

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 18**



2016-2017 учебный год

г. Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	4
3. Содержание программы	4
4. Календарный учебный график.	8
5. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	9
6. Ожидаемые результаты реализации Программы	10
7. Система диагностики личностных достижений обучающихся и оценка результативности освоения программы.....	11
8. Управление реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.....	12
9. Приложение	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) разработана муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 18 (далее – МБОУ СОШ № 18) в соответствии с п.4 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2012г . № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ СОШ № 18.

Дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В рамках реализации Программы разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, способствующие их социально-психологической реабилитации и учитывающие их особые образовательные потребности. Содержание программ дополнительного образования ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и

социальной сферы. Программа обеспечивает возможность непрерывного дополнительного образования, развития индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ № 18, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- воспитание и привитие навыков физической культуры учащимся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация Программы строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

В системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 заняты обучающиеся 6 - 17 лет. Занятия организуются в свободное от учебы время.

2. Цель и задачи программы

Цель: Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; развитие инновационного потенциала общества.

Задачи:

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений.
3. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.
4. Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, в общем, и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности.
5. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.
6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
7. Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.
8. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
9. Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения

образовательной программы дополнительного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

10. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

11. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

3. Содержание Программы

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы (авторы, авторы-составители и др.)	Форма реализации дополнительной образовательной программы
1.	Художественная	«Художественное творчество», Бережная С.А.	кружок
2.	Физкультурно-спортивная	«Веселые ребята», Григорьева Т.Г.	кружок
3.	Физкультурно-спортивная	«Военное дело. Допризывник», Кондауров К.Э.	кружок
4.	Общекультурная	«Мир музыки», Гридин А.В.	кружок

5.		Практическая математика в быту», Фомина Л.Н.	кружок

3.1. Художественная направленность.

Цель деятельности: формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- развивать художественно - эстетический вкус обучающихся;
- формировать общую культуру обучающихся.

Реализация программ данной направленности проходит через работу кружков: «Художественное творчество».

Аннотация рабочей программы кружка «Художественное творчество»:

Срок реализации программы: 1 год.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут).

Программа рассчитана на обучающихся 6-11 лет.

Ожидаемые результаты: оформление обучающимися сложных работ из бумаги (аппликации), теста, пластилина на основе составленных эскизов (панно и композиций, украшений и т.п.). По окончании обучения обучающиеся оформляют выставку работ.

В целом программа способствует повышению социальной адаптации ребенка, в том числе и с ОВЗ, ребенка-инвалида; подготовке к участию ребенка в конкурсах.

3.2. Физкультурно-спортивная направленность.

Цель деятельности: воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни, убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха в любой деятельности.

Задачи:

- организовывать взаимодействия обучающихся в командах;

- укреплять здоровье ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- формировать индивидуальные потребности обучающихся в занятиях физической культуры и спорта.

Реализация программ данной направленности проходит через работу кружков «Веселые ребята» и «Военное дело. Допризывник».

Аннотация рабочей программы кружка «Весёлые ребята»:

Срок реализации программы: 2 года.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часа (1 час – 45 минут).

Программа рассчитана на обучающихся 6-8 лет.

Ожидаемые результаты: освоение обучающимися основных технических приемов игры в волейбол; участие обучающихся в квалификационных школьных и городских соревнованиях.

Рабочая программа кружка «Допризывник» 6

Срок реализации программы: 2 года.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут) с 10 минутным перерывом.

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности военнослужащего и формирование компетенции; повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, способствующими процессам самосовершенствования, участие в «Дне призывника» (соревнования по начальной военной подготовке), участие в военных сборах.

3.3. Социально-педагогическая направленность.

Цель деятельности: развитие детей, формирование общей культуры обучающихся и ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- развивать самостоятельность, инициативность, творчество детей;
- направлять обучающихся на социализацию к жизни в обществе;
- воспитывать общую культуру обучающихся;
- формировать социально активную личность, обладающую чувством гражданского достоинства;
- обеспечить социальную адаптацию детей.

Реализация программ данной направленности проходит через работу кружков «Пресс-центр», «Волонтеры», «Юные помощники полиции», школы развития «Почемучки», кружка «Служба консультаций по английскому языку».

Рабочая программа - «Пресс-центр»

Срок реализации программы: 3 года.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут).

Программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет.

Ожидаемые результаты: развитие у обучающихся творческих способностей, предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации, профориентация обучающихся по профессии журналиста, выпуск ежеквартальной школьной газеты, участие в творческих конкурсах юных журналистов, выпуск статей в городские СМИ.

Рабочая программа - «Волонтеры»

Срок реализации программы: 1 год.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут).

Программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни и активной жизненной позиции, участие в акциях против курения, употребления психоактивных веществ, участие в движении «За здоровый образ жизни», оказание помощи ветеранам.

Рабочая программа кружка «Юные помощники полиции»

Срок реализации программы: 1 год.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут).

Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся правовой грамотности, уважительного отношения к системе правоохранительных органов, профориентация обучающихся к профессии сотрудника правоохранительных органов, участие в смотре-конкурсе ЮПП и проведение мероприятий по ПДД для обучающихся начальных классов.

Рабочая программа - Школа развития «Почемучки»

Срок реализации программы: 6 месяцев.

Занятия организуются 1 раз в неделю 2 часа (1 час - 30 минут).

Программа рассчитана на обучающихся 6-7 лет. 7

Ожидаемые результаты: развитие у обучающихся мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности, развитие психических познавательных процессов, повышение уровня подготовки к школе.

Рабочая программа - «Служба консультаций по английскому языку»

Срок реализации программы: 1 год.

Программа разработана для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и рассчитана на обучающихся 14-18 лет.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут).

Ожидаемые результаты: понимание речи на слух, просьбы и указания учителя, связанные с учебными и игровыми ситуациями, общее содержание учебных, а также небольших и несложных аутентичных текстов: сказок, стихотворений, песен; диалогическое и монологическое общение на элементарном уровне в пределах тематики и ситуаций общения, обозначенных в тематическом планировании; участие в элементарном этикетном диалоге; воспроизведение наизусть рифмованных произведений детского фольклора, соблюдение интонации основных типов предложения, владение наиболее употребительной лексикой, представление об основных грамматических категориях изучаемого языка, участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах по английскому языку.

3.4. Туристско - краеведческая направленность.

Цель деятельности: развитие интереса к профессии «учитель» и профессиям различной направленности выпускников школы, воспитание чувства принадлежности и уважения к истории своего города, школы, семьи.

Задачи:

- расширить исторический кругозор;
- создать условия для приобретения опыта общения с культурно-историческими ценностями музея;

-сформировать умения документирования исторических событий, посильно участвовать в создании экспозиции музея;

-отработать навыки деятельности по сохранению историко-культурного наследия школы и города;

-воспитывать любовь и уважение к прошлому своей школы, города и Отечества.

Реализация программы туристско - краеведческого направления проходит через работу музея «Истоки и судьбы».

Рабочая программа - Музей «Истоки и Судьбы»

Срок реализации программы: 3 года.

Занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут).

Программа рассчитана на обучающихся 11-18 лет.

Ожидаемые результаты: расширение знаний обучающихся об истории родного края, овладение практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, пополнение фондов школьного музея новыми материалами, воспитание любви к малой родине, гражданской позиции, участие в туристическом слете и экологических акциях.

4. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Образовательная деятельность	Год обучения	Всего
1 год обучения	2 и последующие года обучения	
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1.Художественная направленность 2.Физкультурно-спортивная направленность 3.Социально-педагогическая направленность	4

4. Туристско-краеведческая направленность			
Форма освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Очная		Очная
Количество групп обучения	11	1	12
Начало учебного года			01.09.2016
Комплектование групп (количество обучающихся)	113	15	128
Окончание учебного года	31.05.2017		31.05.2017
Продолжительность учебного года	37 недель		37 недель
Продолжительность одного занятия	Для обучающихся 6-7 лет - 30 минут; Для обучающихся 11-18 лет – 45 минут.		
Количество занятий в неделю по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	не более 2		не более 3
Продолжительность перерывов между	не менее 10 минут		не менее 10 минут

занятиями

Сменность

2 смены

2 смены

Начало занятий

В соответствии с расписанием
занятий объединений обучающихся

Режим работы учреждения

Понедельник-воскресенье:

07.30-21.00

учебная недельная

не более 2

не более 3

нагрузка на одного

ребенка по одной

дополнительной

общеобразовательной

общеразвивающей

программе

Реализация рабочих программ по дополнительному образованию

обучающихся МБОУ СОШ № 18 осуществляется в течение всего учебного
года, включая каникулярное время.

5. Учебный план

дополнительной общеобразовательной программы на 2016-2017 учебный год	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации программы (год)	Год обучения	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп
Направленность							
Художественная	«Бусинка» (автор-составитель Назаренко Т.Д.)	1	1	37	1	37	1
«Ландшафтный дизайн»	1	1	37	1	37	1	

(автор-
составитель
Журавлева
О.И.)

«Логоритмика	1	1	37	1	37	1
»						

(автор-
составитель
Карачакова
Э.Ж.)

Физкультурн	«Баскетбол»	5	2	37	3	111	1
о-спортивная	(автор- составитель Детцель Д.А.)						

«Волейбол»	2	1	37	2	74	1
(автор- составитель Детцель Д.А.)						

«Допризывник»	2	1	37	1	37	1	
(автор-составитель Детцель Д.А.)							
Социально-педагогическая	«Служба консультаций по английскому языку» (автор-составитель Скабелина Н.А.)	1	1	37	1	37	1
«Пресс-центр»	3	1	37	1	37	1	
(автор-составитель Л.Н.Ермолаева)							
«Юные помощники	1	1	37	1	37	1	

полиции»

(автор-

составитель

Ударцева С.В.)

«Волонтёры»	1	1	37	1	37	1
-------------	---	---	----	---	----	---

(автор-

составитель

Семенова Е.В.)

«Почемучки»	6 мес.	1	24	2	48	1
-------------	--------	---	----	---	----	---

(автор-

составитель

Непомнящая

Т.Д.)

Туристско-	«Истоки и	3	1	37	1	37
------------	-----------	---	---	----	---	----

краеведческая судьбы»

(автор-

составитель

Калинина О.Г.)

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- создание в МБОУ СОШ № 7 единой системы дополнительного образования, способствующей свободному развитию личности обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 7 с целью удовлетворения интересов и потребностей детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- привлечение обучающихся в объединения по интересам;
- увеличения числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности и направлениях Программы;
- целенаправленная организация свободного времени обучающихся МБОУ СОШ № 7;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования МБОУ СОШ № 7;
- осуществление адресной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, обеспечение личностной траектории развития и образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди обучающихся МБОУ СОШ № 7, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- повышение физической подготовленности и снижение заболеваемости детей, формирование мотивации к здоровому образу жизни, увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом;

-формирование личностных ценностей и компетенций, сохранение механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;

-формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

-повышение конкурентоспособности выпускников, освоивших Программу.

Реализация Программы обеспечит формирование модели выпускника с учетом направления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,

психофизических возможностей и личностных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 18:

Реализация Программы сформирует у Выпускника следующие ключевые компетенции:

учебно-познавательные

- имеет теоретические знания по предмету

-умеет организовать собственную познавательную деятельность, применяя полученные знания;

- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;

- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

коммуникативные

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;

- умеет отстаивать свою точку зрения;

- развиты коммуникативность и культура общения.

информационные

- владеет навыками работы с различными источниками информации, в том числе и с компьютерными;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое

социально-правовые

- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- развита правовая активность, толерантность.

здоровьесбережения

- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- активно участвует в спортивных мероприятиях.

социальные

- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник, освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу/адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу МБОУ СОШ № 7 будет более подготовлен к жизненным условиям, получит возможность профессионального и личностного самоопределения и самореализации.

7. Система диагностики личностных достижений обучающихся и оценка результативности освоения программы

Система диагностики личностных достижений обучающихся и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством проведения промежуточной аттестации, которая дает оценку уровню освоения программы обучающимися и результативности совместной творческой работы педагога и обучающихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм ее проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 7: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и

другие. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно направлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, прогнозируемым результатам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся предполагает использование следующих критериев оценки уровня освоения программ:

- соответствие теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся программным требованиям;
- владение специальной терминологией и оборудованием;
- качество и технологичность практической деятельности.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - полное освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – не владение программным материалом.

Промежуточная аттестация обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится по согласованию с их родителями (законными представителями) в группе и индивидуально.

8. Управление реализацией дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программой

Управление реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой осуществляется через мониторинг. Система мониторинга включает в себя следующие показатели:	Критерии	Периодичность
Эффективность и результативность деятельности учреждения	удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг	1 раз в год
участие в конкурсных и турнирных мероприятиях различного уровня		2 раза в год

качество ЗУН обучающихся	3 раза в год	
Программно-методическое обеспечение	количество внедряемых и используемых образовательных технологий	1 раз в год
наличие методических и научно-методических материалов		1 раз в год
Система работы с педагогическими кадрами	качество преподавания	1 раз в год
уровень квалификации педагогических работников		1 раз в год
Сохранение и развитие учебно-материальной базы	пополнение материально-технической базы	1 раз в год
доля внебюджетных средств, направленных на развитие учебно-материальной базы		1 раз в год